# Отчет

**о результатах самообследования**

**­­МКОУ «Ичинская ООШ»**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

Самообследование*Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ичинская основная общеобразовательная школа»*проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 13от «01» сентября 2016г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол №2 от «16»сентября 2016г.

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

### *1.1. Общеобразовательное учреждение МКОУ «Ичинская ООШ» создано*

в 1931году.

Сведения о реорганизации (при наличии) -

***постановление № 398 С-Стальской районной администрации от 03 сентября 2014 года «О реорганизации Ичинской начальной школы в Ичинскую основную общеобразовательную школу»***

Учредитель (и): Управление образования администрации муниципальный район «Сулейман-Стальский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: 368771, Россия, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, с.Ичин, улица Ичинская

Фактический адрес:368771, Россия, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район,

с.Ичин, улица Ичинская

ИНН \КПП: ***0529010426/052901001***(свидетельство о постановке на учет в налоговом органе МРИ ФНС России №2 по РД,***серии 05 № 002718541***)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ***серия 05 № 002690314*** *.*, выданное МРИ ФНС России №2 по РД ***24.12.2012 года***.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным начальником УО администрации МР «С.-Стальский район» Д.А. Аслановым

(кем, когда утвержден Устав)

и **лицензией *серия 05Л01 № 0002538 от 06.07.2015***

, выданной Министерством образования и науки РД на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет **свидетельство о государственной аккредитации**

***просрочено***,..

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-ые | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 2-ые | 1 | 6 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 3-ые | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 4-ые | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5-ые | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6-ые | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 7-ые | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 8-ые | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 9-ые | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 9 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |

### *1.3. Средняя наполняемость классов:*

1 - 4 - 16учащихся;

5 - 7 - 9учащихся;

8 - 9 - 7учащихся;

#### **1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Смена | Начало и окончание занятий | Продолжи-тельность урока | Время проведения внеурочн. деят. |
| в начальной школе | Iсмена | 8ч.00м. – 12ч.10м. | 45 мин. | 13ч.15м. – 14ч.00м. |
| в основной школе | IIсмена | 12.ч.45м. – 18ч.05м. | 45 мин. | 10ч.00м. – 11ч. 45м. |

### *1.5. Формы получения образования:*

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 32 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

## 2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

### *2.1. Сведения об административных работниках.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Кадимов Магомед Ахмедович | 1 |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) |  |  |

### *2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 13 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 91% |
| Из них внешних совместителей | 5 |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 11 | 80 |
| со средним профессиональным образованием | 2 | 40 |
| с общим средним образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 10 | 85 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 7 | 60 |
| Высшую | 6 | 55 |
| Первую | 1 | 05 |
| Вторую |  |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 3 | 20 |
| от 30 до 45 лет | 5 | 40 |
| от 45 до 60 лет | 5 | 40 |
| выше 60 лет |  |  |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 13 | 100 |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) |  |  |
| Педагогический стаж | менее 5 лет | 4 | 35 |
| от 5-10 лет |  |  |
| от 10 лет и более | 9 | 65 |
| Имеют учёную степень | - | - |
| Имеют почётные звания  | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды | - | - |

*2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  | авторские |
|  |  |  | экспериментальные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса***

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

#### Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы).

#### Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы.

##### *Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся*

* Программа воспитания высоконравственной, интеллектуально развитой, образованной, творческой личности обучающихся, способных адаптироваться в окружающем социуме, в условиях рыночной экономики.
* Программа оздоровления детей и подростков в связи с низким уровнем состояния их физического и психического здоровья.

*Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.*

###### Характеристика образовательных программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент(Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кем утверждена(МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,педсовет ОУ) | Наличиеучебно-методич. обеспеч. |
| ***начальное общее образование*** |
| ***Русский язык*** |  |  |  |  |  |
| УМК « », 1 класс | Т.Г. Рамзаева | 2011, «Дрофа»2012, «Дрофа»2013, «Дрофа» |  | МОН РФ | Да  |
| Примерные поурочные разработки. Обучение русскому языку и чтению в 4 классе Дагестанской общеобразовательной школе. В 2-х частях. НИИ педагогики Махачкала, 2010 | Государственная  | 2009, «НИИ педагогики» |  | МОН РД | Да  |
| ***Русское чтение*** |  |  |  |  |  |
| УМК « Ритм», 2-4 классы. | О.В. Джежелей | 2011, «Дрофа»2012, «Дрофа»2013, «Дрофа» |  | МОН РФ | Да  |
| Примерные поурочные разработки. Обучение русскому языку и чтению в 4 классе Дагестанской общеобразовательной школе. В 2-х частях. НИИ педагогики Махачкала, 2008 | Государственная  | 2009, «НИИ педагогики» |  | МОН РД | Да  |
| ***Математика***  |  |  |  |  |  |
| УМК «Школа России», 1-4 классы | М.И. Моро. | 2011,«Просвещение», 2012,«Просвещение», 2013, «Просвещение» |  | МОН РФ | Да  |
| Математика 4 кл. поурочные планы по учебнику М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Волгоград, 2008 | М.И.Моро, М.А.Бантова и др.  | 2009, «Просвещение» |  | МОН РФ | Да  |
| ***Родной язык и чтение*** |  |  |  |  |  |
| Программа по лезгинскому языку и литературному чтению для 1-4 кл. | Государственная  | 2009, НИИ педагогики |  | МОН РД | Да  |
| ***КТНД*** |  |  |  |  |  |
| Культура и традиции народов Дагестана, 4 класс. | Ш.А. Мирзоев | 2005, «НИИ педагогики» |  | МОН РД | Да  |
| ***Окружающий мир***  |  |  |  |  |  |
| УМК « РИТМ», 1-3 классы | Е.В. Саплина, А.И. Саплин | 2011, «Дрофа»2012, «Дрофа»2013, «Дрофа» |  | МОН РД | Да |
| Примерные программыначального общегообразования.А.А.Плешаков«Окружающий мир», М. 2006 (4 класс) | Государственная  |  Москва, «Просвещение», 2009 |  | МОН РФ | Да  |
| ***Музыка и ИЗО*** |  |  |  |  |  |
| УМК «Школа России» | В.В. Алеев, Т.Н. Кичак.В. Кузин | 2011, «Дрофа»2012, «Дрофа»2013, «Дрофа» |  | МОН РФ | Да  |
| Программа помузыке Д.Б.Кобалевского.Программа по ИЗО В.С.Кузина Начальное общее образование. | Д.Б.КобалевскийВ.С.Кузин |  |  | МОН РФ | Да  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Физическая культура*** |  |  |  |  |  |
| УМК «РИТМ». 1-3 классы. | Г.И. Погадаев | 2011, «Дрофа»2012, «Дрофа»2013, «Дрофа» |  | МОН РФ | Да  |
| Комплексная программапо физическомувоспитанию 1-11 класс (В.И. Лях, А.А.Зданевич, М.:Просвещение, 2012 г.);Физическая культура 1-4 класс В.И.Лях, М., Просвещение, 2012г. | В.И. Лях, А.А.Зданевич | 2012, «Просвещение» |  |  |  |
| ***Технология*** |  |  |  |  |  |
| УМК «РИТМ», 1-3 классы | Н. Малышева | 2011, «Дрофа»2012, «Дрофа»2013, «Дрофа» |  | МОН РФ | Да  |
| Примерная программа потехнологии В.Д.Симоненко. Начальное общее образование. | В.Д.Симоненко |  |  |  |  |
| ***ОМРК*** |  |  |  |  |  |
| Примерная программаКомплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» - М.: **Просвещение, 2012**[**http://www.ng.ru/politics/2012-01 - 23/1 national .html**](http://www.ng.ru/politics/2012-01%20-%2023/1%20national%20.html) | Государственная  | 2012, «Просвещение» |  | МОН РФ | Да  |
| ***основное общее образование*** |
| Русский язык. Примерная программа по русскому языку. Основное общее образование 5-9 классы. |  Государственная | Просвещение, 2005Просвещение, 2005Просвещение, 2005Просвещение, 2006Просвещение, 2006 |  | МОН РФ | Да  |
| Русская литература. Программа дляобщеобразовательных учреждений. Русский яз.и лит. для 5-9 классов. | Государственная  | 2006г. «Просвещение»  |  | МОН РФ | Да  |
| Математика. Примерная программа по математике. Основное общее образование  | Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк | Мнемозина, 2006М./Просвещение, 2013Просвещение, 2005Просвещение,2005Просвещение, 2007 |  | МОН РФ | Да  |
| Информатика. Рабочая программа курса информатики и ИКТ во 2-9 классах. | Гаевский .А.Ю | «Киев»./ АСК., 2006 |  | МОН РФ | Да  |
| Родной языки литература. Программа по лезгинскому языку и литературе в 5-9 классах. | З.Г. Бирембеков, Р.И. Гайдаров | Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2009г. |  | МОН РД | Да  |
| История России. Программа курса «История России» для общеобразовательных учреждений | Государственная  | Москва, «Просвещение»,2007 |  | МОН РФ | Да  |
| История Дагестана. Программа по истории Дагестана. | Государственная  | Махачкала НИИ педагогики, 2005г. |  | МОН РФ | Да  |
| Обществознание. Программы по обществознанию в 6-9 классах. | А.И. Кравченко | Москва, «Дрофа»,2009 |  | МОН РФ | Да  |
| КТНД. «Культура и традиции народов Дагестана», 8-9 классы | М.А. Магомедова  | ДИПКПК, 2004г.  | Г.И. Юсупова – доц. Каф. Ист. И обществ. ДИПКПК, Т.Г.Саидов – ст. науч. сотр. НИИ педагогики | Ученый совет ДИПКПК  | Да  |
| Биология. 6 -9 классы:программы дляобщеобразовательныхучреждений к комплектуучебников, созданных подредакцией В.Б.Захарова | Н.И.Сонин, В.Б.Захаров | Дрофа, 2011Дрофа, 2006Дрофа, 2008Дрофа, 2006 |  | МОН РФ | Да  |
| География. Примерные программы по географии дляобщеобразовательныхучреждений. | Государственная  | М.: Просвещение, 2006М.: Дрофа, 2005М.: Дрофа, 2006М.:Просвещение,2006 |  | МОН РФ | Да  |
| Физика. Программа для общеобразовательных учреждений.Физика. 7-9 классы. | Государственная  | Москва, «Просвещение»,2008 |  | МОН РФ | Да  |
| Химия .8-9программы дляобщеобразовательныхучреждений. | О.С.Габриелян  | Москва «Дрофа», 2006г. |  | МОН РФ | Да  |
| ОБЖ. Рабочие программы | Агамирзоев Ш.Б. |  |  | Пед.совет ОУ, Пр.№1 от 30.08.2013г. | Да  |
| Музыка. Рабочие программы, 5-7 классы | Э.М. Джаруллаева |  |  | Пед.совет ОУ, Пр.№1 от 30.08.2013г. | Да  |
| ИЗО. Рабочие программы, 5-8кл. | Э.М. Джаруллаева |  |  | Пед.совет ОУ, Пр.№1 от 30.08.2013г. | Да  |
| Технология. Комплексная программа по технологии 5-7 кл. | В.Д.Симоненко | Волгоград /учитель, 2009г |  | Пед.совет ОУ, Пр.№1 от 30.08.2013г. | Да  |
| Физкультура. Комплексная программа по физическому воспитанию 1-9кл. | В.И. Лях, А.А. Зданевич | Москва, «Просвещение». 2012г. | Н.И. Назаркина – канд. пед.наук, Н.Н. Назарова – засл.уч. РФЮ.Г. Травин – докт. пед. наук | МОН РФ | Да  |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ – Министерство образования и науки России;

МОН РД – Министерство образования и науки Республики Дагестан.

***3.2. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык (чт.) | 136 | 136 | 100 |
| 2 | Русский язык (гр.) | 136 | 136 | 100 |
| 3 | Родной язык (чт.) | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Родной язык (гр.) | 70 | 70 | 100 |
| 5 | Математика  | 136 | 136 | 100 |
| 6 | Окружающий мир  | 34 | 34 | 100 |
| 7 | Музыка  | 34 | 34 | 100 |
| 8 | Культура и традиции народов Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 9 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
| 10 | Технология  | 34 | 34 | 100 |
| 11 | Искусство  | 34 | 34 | 100 |
| 12 | Основы религ. Культ.и светск. Этики | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого | 884 | 884 | 100 |

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| 2 | Русский язык  | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Родной язык и литература | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Математика  | 170 | 170 | 100 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 68 | 68 | 100 |
| 6 | История  | 68 | 68 | 100 |
| 7 | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 8 | Обществознание  | 34 | 34 | 100 |
| 9 | КТНД | 34 | 34 | 100 |
| 10 | География и география Даг. | 68 | 68 | 100 |
| 11 | Биология  | 68 | 68 | 100 |
| 12 | Физика  | 68 | 68 | 100 |
| 13 | Химия  | 68 | 68 | 100 |
| 14 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
| 15 | Иностранный язык |  |  |  |
|  | Итого | 1156 | 1156 | 100 |

***4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.***

4.1. Результаты внутри школьного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык (гр.) | 13 | 13 | 100 | 4 | 67 | 12 | 12 | 100 | 9 | 80 | 15 | 15 | 100 | 10 | 83 |
| 2 | Русский язык (чт.) | 13 | 13 | 100 | 4 | 67 | 12 | 12 | 100 | 9 | 80 | 15 | 6 | 100 | 10 | 83 |
| 3 | Родной язык (гр.) | 13 | 13 | 100 | 5 | 83 | 12 | 12 | 100 | 9 | 80 | 15 | 6 | 100 | 12 | 90 |
| 4 | Родной язык (чт.) | 13 | 13 | 100 | 5 | 83 | 12 | 12 | 100 | 9 | 80 | 15 | 6 | 100 | 12 | 90 |
| 5 | Математика  | 13 | 13 | 100 | 3 | 50 | 12 | 12 | 100 | 9 | 80 | 15 | 6 | 100 | 10 | 83 |
| 6 | Окружающий мир  | 13 | 13 | 100 | 5 | 83 | 12 | 12 | 100 | 9 | 80 | 15 | 6 | 100 | 10 | 83 |
| 7 | Музыка  | 13 | 13 | 100 | 6 | 100 | 12 | 12 | 100 | 9 | 80 | 15 | 6 | 100 | 12 | 90 |
| 8 | Культура и традиции народов Дагестана | 2 | 2 | 100 | 3 | 75 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66 |
| 9 | Физическая культура | 13 | 13 | 100 | 6 | 100 | 12 | 12 | 100 | 9 | 80 | 15 | 15 | 100 | 12 | 90 |
| 10 | Технология  | 13 | 13 | 100 | 6 | 100 | 12 | 12 | 100 | 9 | 80 |  |  |  |  | 100 |
| 11 | Изо/труд | 13 | 13 | 100 | 6 | 100 | 12 | 12 | 100 | 9 | 80 | 15 | 15 | 100 | 12 | 90 |

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета |  | 2014-2015 учебный год  | 2015-2016учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русская литература |  |  |  | 24 | 24 | 100 | 15 | 63 | 28 | 28 | 100 | 9 | 60 |
| 2 | Русский язык  |  |  |  | 24 | 24 | 100 | 14 | 58 | 28 | 28 | 100 | 9 | 60 |
| 3 | Родная литература |  |  |  | 24 | 24 | 100 | 20 | 83 | 28 | 28 | 100 | 13 | 87 |
| 4 | Родной язык |  |  |  | 24 | 24 | 100 | 17 | 71 | 28 | 28 | 100 | 13 | 87 |
| 5 | Математика  |  |  |  | 24 | 24 | 100 | 8 | 33 | 28 | 28 | 100 | 6 | 40 |
| 6 | Информатика  |  |  |  | 3 | 3 | 100 | 10 | 100 | 4 | 4 | 100 | 6 | 100 |
| 7 | История  |  |  |  | 12 | 12 | 100 | 18 | 75 | 13 | 13 | 100 | 10 | 67 |
| 8 | История Дагестана |  |  |  | 3 | 3 | 100 | 5 | 50 | 4 | 4 | 100 | 5 | 83 |
| 9 | Обществознание  |  |  |  | 12 | 12 | 100 | 16 | 80 | 13 | 13 | 100 | 13 | 87 |
| 10 | КТНД |  |  |  | 6 | 6 | 100 | 8 | 80 | 7 | 7 | 100 | 5 | 83 |
| 11 | География  |  |  |  | 12 | 12 | 100 | 14 | 70 | 13 | 13 | 100 | 13 | 87 |
| 12 | География Дагестана |  |  |  | 3 | 3 | 100 | 3 | 38 |  |  | 100 | 1 | 50 |
| 13 | Биология  |  |  |  | 12 | 12 | 100 | 14 | 70 | 13 | 13 | 100 | 12 | 80 |
| 14 | Физика  |  |  |  | 7 | 7 | 100 | 7 | 47 | 7 | 7 | 100 | 8 | 73 |
| 15 | Химия  |  |  |  | 3 | 3 | 100 | 5 | 50 | 4 | 4 | 100 | 3 | 50 |
| 16 | Физическая культура |  |  |  | 24 | 24 | 100 | 24 | 100 | 28 | 28 | 100 | 15 | 100 |
| 17 | Иностранный язык |  |  |  | 12 | 12 | 100 | 14 | 58 | 13 | 13 | 100 | 8 | 53 |
| 18 | Природоведение  |  |  |  |  |  | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Музыка  |  |  |  | 21 | 21 | 100 | 14 | 100 | 24 | 24 | 100 | 9 | 100 |
| 20 | ИЗО |  |  |  | 21 | 21 | 100 | 14 | 100 | 24 | 24 | 100 | 9 | 100 |
| 21 | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 22 | Технология |  |  |  | 4 | 4 | 100 | 14 | 100 | 9 | 9 | 100 | 8 | 89 |

***4.1.3.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2015- 2016 |
|  | Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации |
| **1. Устные экзамены по билетам:** |
|  - Родной язык и литература | - | 3 | - |
|  - Обществознание  | - | 3 | - |
|  - Английский язык | - | 3 | - |
|  - География | - | 3 | - |
| **2. Письменные экзамены:** |
|  - Математика  |  |  |  |
|  - Русский язык |  |  |  |
| **3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):** |
|  -  |  |  |  |
|  - |  |  |  |
| **4. ГИА (тестирование):** |
|  - Русский язык |  | 3 |  |
|  - Математика |  | 3 |  |

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | Средний балл | Абсолютная успеваемость(в %) | Качественная успеваемость(в %) |
| по списку | выполняло работу |
| 1 | 4 | Русский язык | 3 | 3 | 3,4 | 100 | 60 |
| Математика | 3 | 3 | 3,2 | 100 | 50 |
| 2 | 9 | Русский язык | 4 | 4 | 3,3 | 100 | 75 |
| Математика | 4 | 4 | 3,1 | 100 | 72 |

#### **5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**

***5.1. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык (чт.) | 136 | 136 | 100 |
| 2 | Русский язык (гр.) | 136 | 136 | 100 |
| 3 | Родной язык (чт.) | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Родной язык (гр.) | 70 | 70 | 100 |
| 5 | Математика  | 136 | 136 | 100 |
| 6 | Окружающий мир  | 34 | 34 | 100 |
| 7 | Музыка  | 34 | 34 | 100 |
| 8 | Культура и традиции народов Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 9 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
| 10 | Технология  | 34 | 34 | 100 |
| 11 | Искусство  | 34 | 34 | 100 |
| 12 | Основы религ. Культ. и светск. Этики | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого | 884 | 884 | 100 |

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| 2 | Русский язык  | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Родной язык и литература | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Математика  | 170 | 170 | 100 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 68 | 68 | 100 |
| 6 | История  | 68 | 68 | 100 |
| 7 | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 8 | Обществознание  | 34 | 34 | 100 |
| 9 | КТНД | 34 | 34 | 100 |
| 10 | География и география Даг. | 68 | 68 | 100 |
| 11 | Биология  | 68 | 68 | 100 |
| 12 | Физика  | 68 | 68 | 100 |
| 13 | Химия  | 68 | 68 | 100 |
| 14 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
| 15 | Иностранный язык | 102 | 102 | 100 |
|  | Итого | 1156 | 1156 | 100 |

***6. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| 1.Групповое занятие | Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1 | 1 | 4 | Рамазанов Н.Г.,учитель начальных классов |
| 2.Групповое занятие | Художественно-эстетическое воспитание | 2 | 2 | 6 | Сефикулиев А.З.,учитель технологии |
| 3.Группоыое занятие | «Мастерок» | 1 | 3 | 2 | КадимоваС.И.,учитель начальных классов |

7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

7.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Воспитательная деятельность школы регламентируются локальными актами : «Положение о воспитательной работе», «Положение о физкультурно-массовой и спортивной работе » и др., утвержденными приказом директора.

Воспитательная работа в школе проводится по плану воспитательной работы на весь учебный год, которая корректируется в процессе работы согласно рекомендаций МО, РУО. Составляются отдельные планы месячников по тем или иным мероприятиям.

7.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

7.3. Органы самоуправления обучающихся(советы, клубы, объединения и т.д.);

В школе функционирует ученический комитет, в состав которого входят активные учащиеся 6-9 классов в количестве 7 человек. Они участвуют в разных сферах жизнедеятельности школы.

7.4. Финансовая обеспеченность вне учебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

За успехи в творческой и спортивной деятельности обучающиеся награждаются ценными подарками (из фонда стимулирующей части з/п) и грамотами.

7.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

О состоянии воспитательной работы в школе директор составляет отчеты и справки в РУО. Проводится тестирование преподавателей и обучающихся психологом и социологом. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре или завуче, на заседаниях педагогического совета.

7.6. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во вне учебное время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2014 г. | 2015г. | 2016 г. (год аккредитации) |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 24 | 100 | 28 | 100 | 32 | 100 |
| учреждения дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. (год аккредитации) |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 6 | 7 | 5 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 6 | 7 | 5 |
| республиканского уровня, регионального |  |  |  |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 1 | 1 |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального |  |  |  |
| республиканского уровня, регионального |  |  |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:изданные не ранее 2006 года  |
| 1-4 классы | 169 | 176 |
| 5-9 классы | 215 | 220 |
| **ИТОГО** | 384 | 396 |

11.2. Техническое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 4 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 4 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 4 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | - |
| Количество видеотехнических устройств | - |
| Количество аудиотехнических устройств | - |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  | В кабинетах русского языка, родного языка и информатики имеются учебно-лабораторные оборудования для проведения практических занятий по различным разделам.  |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  |  |

**11.3. Подключение к сети Интернет:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | Есть  |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1 |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».***

www/ichinskaya/dagschool.com

электронный адрес; ichin15@yandex.ru

 Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

#### На основании вышеизложенного в МКОУ «Ичинская ООШ»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

МКОУ «Ичинская ООШ»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кадимов М.А.

##### Печать

«22» 09 2016 г.